



琵琶湖疏水から洛東用水へ、東山用水路へ、そして京都へ、水とともに生きる

みち

未来へとつなぐ水の路



Rotary  京都東山ロータリークラブ

Rotary Club of Kyoto Higashiyama

1. 2020-21 社会奉仕事業について



1) 事業名 未来へとつなぐ水の路

2) 目的 「洛東用水 へ」

～トリトン隊長といっしょに洛東用水を探検しよう！～

琵琶湖疏水から洛東用水へとつなぐ水の路について調べることを通して、ふるさとである山科の歴史について学ばせ、先人たちの様々な苦勞が当時の人々の生活の向上や地域の発展をもたらし、今日に至っていることを理解させる。そして、それをもとに自らの社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、地域社会に対する愛情、地域社会の一員としての自覚をもち、水の路を未来へとつないでいこうとする心を育てる。

3) 事業報告

- ・洛東用水関連の動画撮影 及び 編集 21本
- ・サイフォン模型の作成
- ・サイフォン実験動画の撮影及び編集
- ・水の路探検MAPの作成（2,000部印刷）山科区内小学校(13校)・醍醐小及び北醍醐小の4年生全児童に寄贈
- ・「未来へとつなぐ水の路」HPの作成
- ・音羽川小学校4年生3クラスにおいて出前授業及び授業風景の動画撮影・編集・HPアップ
- ・授業後の感想（みんなの声）と今年度の活動報告をHPにアップ

3. 2021-22 社会奉仕事業について



1) 事業名 未来へとつなぐ水的路 II

2) 目的 「東山用水へ、ひと・まち・くらしへ」 ～ 疏水とともに歩むわたしたちのまち探検 with トリトン隊長～

視聴覚教材により、琵琶湖疏水（水的路）から水を引いている東山用水路沿線の探検やインタビューを通して、琵琶湖疏水とともに歩んできた山科の「ひと・まち・くらし」の様子や先人たちの苦労について関心を持つ。そして、それらをもとに琵琶湖疏水と地域の「ひと・まち・くらし」が密接に関わっていることを理解し、「水」について改めて見つめなおし、その大切な役割を担っている水的路を未来へとつないでいこうとする心を育てる。

3) 事業計画

- ・ 東山用水とともに歩んできた「ひと・まち・くらし」について、10ポイントで撮影し1本の動画に編集
(インタビュー、ナビゲーター入り)
- ・ 水的路探検MAPの作成 4年生児童及び疏水記念館に寄贈
(MAP面：東山用水メインに調整・MAP裏面：変更)
- ・ 「未来へとつなぐ水的路」HP更新
- ・ 陵ヶ岡小(55名)・鏡山小(96名)・百々小(86名)の4年生に出前授業(2021年10月下旬～11月上旬頃)
- ・ 教育乗船 (2021年9月22日もしくは24日) → 琵琶湖疏水の授業に入る前の体験学習として
↳ 3校の乗船許可はいただいているが予算等の都合で1校(陵ヶ岡のみ)?



3.一 (4) 東山用水路の動画撮影について

今年度の動画(視聴覚教材)についての反省点をもとにして、次年度の視聴覚教材の作成に取り組みたい。

「水」ととともに歩むもの(人・まち・くらし)について、東山用水路をたどりながらまとめていきたい。

洛東用水路

水の流れをピンポイントで
観るだけになってしまった

東山用水路

琵琶湖疏水からの恵みとしての
「水」をテーマに東山用水をと
らえ、水とともに歩む東山用水
沿線の「ひと・まち・くらし」
について動画で表現したい

農業用水路

次年度へ向けて

動画にstoryをもたせる

- ・ナビゲーター
①～⑨のポイントへ誘導と説明
- ・インタビュー
東山用水路とともに歩む
「ひと・まち・くらし」について
語ってもらう

25～30分程度、1本に編集

- ①日ノ岡取水所
- ②水道局 今の取水口
- ③JRの上を流れる用水路
- ④亀の水

- ⑤水路碑
- ⑥五条通サイフォン

- ⑦以前の東急イン付近の溜池(舞台池)
- ⑧大石神社 (インタビュー)

- ⑨新山科浄水場
- ⑩東山用水終点 山科川へ



ひと 水 まち

くらし



3.一 (7) 水の路探検MAPについて

<MAP 裏面 ページ割>

<p>(表 表紙)</p> <p>琵琶湖疏水から東山用水路へ 未来へとつなぐ水の路 疏水とともに歩むわたしたちの まち探検</p>	<p>(裏 表紙)</p> <p>サイフォンの原理</p>	<p>②洛東用水路へ</p>	<p>③東山用水路へ</p>
<p>① むかし と いま</p> <p>写真変更</p> <p>トリトン隊長のプロフィール</p> <p>名前：トリトン（鳥トン） 住所：びわ湖 年齢：？ 特技：鳥のように空を飛び、 魚のように泳ぐこと。 ちよっと、いっしょに水の路について 一言 学習しようね！</p> 	<p>琵琶湖疏水(水の路)完成</p> <p>写真変更</p> <p>水のおかげだよ！</p> <p>琵琶湖疏水と水の路の完成！ 琵琶湖疏水の完成とともに、疏水から水を わいて山科の田畑をうるおそうと、3つの 水の路（農業用水路）がつくられました。 これによって山科の人々は、長年苦しん できた「水」不足からやっと救われること になりました。</p> 	<p>④東山用水路へ ひと・まち・くらしへ</p> <p>↓</p> <p>④京都へ、「水」とともに生きる</p>	<p>⑤京都へ、「水」とともに生きる</p> <p>通船について</p>

※赤字は3年目の場合

4. 2022-23 社会奉仕事業について(案)



1) 事業名 未来へとつなぐ水の路Ⅲ

2) 目的 「京都へ、「水」とともに生きる疏水の子」 ～ キャプテントリトンといっしょにSOSUI 探検スクールに行こう！～

360°カメラによる視聴覚教材（バーチャル通船）により、今までの琵琶湖疏水の授業で学んだ知識をより身近なものへとイメージづけさせるために、Web上でその場にいるかのような体験を子どもたちに届ける。そして、それをもとに琵琶湖疏水とともに発展してきた京都の「ひと・まち・くらし」を理解し、「水」とともにある社会の一員としての自覚を持ち、「水」とともに生きるために大切なことを考えさせる。さらに、水の路を守り、未来へとつなぐ努力を生活の中で実践できるようにさせる。

3) 事業計画

- ・ 360° カメラによるバーチャル通船のコンテンツ制作(びわ湖疏水船に乗船したときのイメージを体験できるもの)
└─ コンテンツを寄贈(京都市教育委員会・京都市上下水道局・京都市観光協会・琵琶湖汽船)
※撮影は令和3年9月の教育乗船終了後に実施・疏水の四季については別撮り(桜はR3年3月)
- ・ 「未来へとつなぐ水の路」HP更新(バーチャル通船コンテンツ、みんなの声)
- ・ 京都市内 2校 で出前授業(バーチャル通船のコンテンツ使用)
- ・ 「疏水の子・SOSUI探検スクール」教育乗船の実施(令和4年9月下旬頃予定)
- ・ 水の路探検MAP作成？